

Państwowa Uczelnia Za we Włocławku
Instytut Humanistyczny
Zakład Filologii Angielskiej

**OPIS PROCESU PROWADZĄCEGO DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
DLA KIERUNKU FILOLOGIA
SPECJALNOŚĆ: FILOLOGIA ANGIELSKA
CYKL KSZTAŁCENIA: 2021/2022 – 2023/2024**

SPECJALIZACJE:

- 1) Tłumaczeniowa
 - 2) Nauczycielska
 - 3) Język angielski w turystyce i biznesie
-
1. Kierunek *Filologia* należy do dziedziny nauk humanistycznych, dyscypliny językoznawstwo.
 2. Kierunek jest realizowany w ramach Zakładu Filologii Angielskiej, który wchodzi w skład Instytutu Humanistycznego, we współpracy ze Studium Języków Obcych i SWFiS oraz Instytutem Nauk Społecznych i Technicznych.
 3. Kierunek *Filologia* realizowany jest w ramach studiów stacjonarnych pierwszego stopnia. W celu zapewnienia realizacji potrzeb studentów czynnych zawodowo, poszerzających lub uzupełniających kwalifikacje zawodowe, plan studiów dla specjalności *Filologia angielska* wszystkich specjalizacji, przewiduje zajęcia dla grup pracujących.
 4. Studia trwają 3 lata, 6 semestrów. W celu uzyskania tytułu zawodowego licencjata student powinien zdobyć co najmniej 180 punktów ECTS (minimum po 30 punktów ECTS w każdym semestrze).

5. W procesie definiowania efektów uczenia się oraz w procesie przygotowania programu studiów uwzględniono opinie interesariuszy (głównie: pracodawców i studentów) jak również doświadczenia i wzorce międzynarodowe np. wnioski z analizy zgodności uczenia się z potrzebami rynku; monitoring karier zawodowych absolwentów. Ponadto, plany i programy studiów dla naboru 2021/2022, podobnie jak w roku ubiegłym dla naboru 2020/2021, konsultowano na spotkaniu Rady Ekspertów, powołanej przy Instytucie Humanistycznym, na które zaproszeni byli m.in. tłumacze przysięgli, przedstawiciele szkół podstawowych, szkół ponadpodstawowych i przedszkoli oraz przedstawiciele przedsiębiorstw działających na rynku lokalnym, nierzadko również zapewniający odbycie praktyk zawodowych studentom specjalności *Filologia angielska*. Na tym spotkaniu omawiane były plany i programy studiów dla kierunków wywodzących się z Instytutu Humanistycznego. Wnioski ze spotkania koncentrowały się głównie wokół programów studiów w ich nowym kształcie po wejściu w życie nowych standardów przygotowania do wykonywania zawodu nauczyciela, a także praktyk zawodowych i ich realizacji. Uwagi członków Rady dotyczyły również przedmiotów z modułów specjalizacyjnych oraz kierunkowych.

6. Odniesienie do misji i strategii Uczelni

Państwowa Uczelnia Zawodowa we Włocławku jest nowoczesną szkołą zawodową, która dąży do zaspokojenia potrzeb regionu w zakresie przygotowania specjalistów na dynamicznie zmieniającym się rynku pracy, w tym na rynku pracy nauczycieli i tłumaczy. PUZ we Włocławku jako jedyna publiczna uczelnia w mieście i regionie gwarantuje bogatą ofertę w zakresie różnorodnych specjalności, zapewniając przy tym możliwie najlepszą jakość kształcenia. Uczelnia dysponując nowoczesną infrastrukturą, m. in. bardzo dobrze wyposażone pracownie językowe, zapewnia bardzo dobre warunki studiowania na kierunku *Filologia*, specjalność *Filologia angielska*.

Misja i strategia Uczelni związana jest z głównymi obszarami jej działalności, które można rozpatrywać w trzech aspektach:

- **Dydaktyki** – misją Uczelni jest kształcenie na poziomie wyższym mieszkańców Włocławka i okolicznych miejscowości. Dotyczy to zarówno absolwentów szkół ponadgimnazjalnych, jak również osób, które są już aktywne zawodowo i pragną uzupełnić swoje wykształcenie i podnieść kwalifikacje. W tym zakresie Uczelnia analizuje stan i przemiany lokalnego i regionalnego rynku pracy, aby dostosować swoją ofertę edukacyjną do potrzeb pracodawców, pracowników i osób poszukujących pracy. Jednym ze strategicznych działań Uczelni jest dostosowanie oferty kształcenia w zakresie specjalności na kierunku Filologia, które są oczekiwane przez przyszłych

studentów i dają szansę na znalezienie pracy. Misją Uczelni jest więc kształcenie według nowoczesnych standardów edukacyjnych wysoko wykwalifikowanych kadr w dziedzinach zaawansowanych technologii, na kierunkach ściśle powiązanych z gospodarką regionu i kraju.

- **Badań naukowych odnoszących się do praktyki** – misją PUZ we Włocławku jest prowadzenie badań naukowych, których zakres tematyczny i terytorialny odpowiada potrzebom najbliższego otoczenia i jest praktyczny. Szczególną uwagę zwraca się na aplikacyjny charakter prowadzonych badań pozwalający na zastosowanie ich wyników w praktyce życia społeczno-gospodarczego. Misją Uczelni jest więc kształtowanie nowoczesnego człowieka, otwartego na nowe doświadczenia, mobilnego na rynku pracy, kreatywnego i skutecznego w realizacji aspiracji intelektualnych i zawodowych.
- **Działalności kulturo- i opiniotwórczej** – misją Uczelni jest pełnienie funkcji znaczącego ośrodka propagującego rozwój życia kulturalnego we Włocławku oraz postrzeganego jako ważny, merytoryczny ośrodek opiniotwórczy w sprawach istotnych dla społeczności lokalnej. We współpracy ze środowiskiem lokalnym służy ona rozwojowi regionu poprzez podnoszenie poziomu wykształcenia społeczeństwa Włocławka i okolic. Uczelnia utrzymuje stałe kontakty z innymi szkołami wyższymi w mieście i regionie. Władze PUZ we Włocławku zawarły porozumienia o współpracy z wyższymi uczelniami w kraju i za granicą. Propagując postawy obywatelskie i proeuropejskie, Uczelnia wpisuje się w europejską przestrzeń edukacyjną. W tym duchu pragnie kształcić studentów kreatywnych, tolerancyjnych i otwartych na wymogi współczesnego świata, a także przygotowuje do skutecznej konkurencji na rynku pracy.

Misją Uczelni jest przygotowanie młodego człowieka do aktywnego uczestnictwa w społeczeństwie obywatelskim poprzez rozwijanie poczucia podmiotowości społecznej, obowiązku respektowania dobra wspólnego oraz kształcenia cnót obywatelskich, tj. równości prawa, sprawiedliwości, solidarności. Podejmując naukę w PUZ we Włocławku, maturzyści mogą mieć pewność, że wybrana przez nich placówka dba o wysoki standard nauczania i dokłada wszelkich starań, by jej absolwenci z łatwością odnaleźli się na rynku pracy i wykazywali się dostateczną wiedzą zarówno teoretyczną, jak i praktyczną. Zgodnie ze strategią Uczelni programy studiów na kierunku **Filologia**, specjalność **Filologia angielska**, będą doskonałe, aby realizowały aktualne wymagania pracodawców w stosunku do przyszłych pracowników. Uczelnia będzie starała się zgodnie ze strategią

współpracować z podmiotami zewnętrznymi w celu doskonalenia jakości kształcenia na kierunku Filologia, specjalność *Filologia angielska*. Poprzez swoją działalność dydaktyczną i naukową na kierunku Filologia, Uczelnia współtworzy obraz gospodarczy i kulturowy miasta Włocławka i regionu. Zapewnienie najwyższej jakości pracy dydaktycznej, naukowej i wychowawczej oraz czynne uczestnictwo w tworzeniu europejskiej przestrzeni edukacyjnej traktuje jako podstawową społeczną rolę Uczelni dziś i w przyszłości. Oferowane specjalności na kierunku Filologia wpisują się w zapotrzebowanie rynku pracy na specjalistów z zakresu nauczania języka obcego na poziomie szkoły podstawowej, gdyż profesjonalnie przygotowanych nauczycieli w tym zakresie brakuje. W związku z zachodzącymi zmianami na rynku pracy, Uczelnia podejmuje się kształcenia studentów, którzy będą mogli samodzielnie tworzyć swoje miejsca pracy dzięki wiedzy z zakresu nauk o przedsiębiorczości i małego biznesu.

- Sposoby weryfikacji efektów uczenia się są zgodne z Ramowym systemem weryfikacji efektów uczenia się, stanowiącym Załącznik nr 6 do Wytocznych w sprawie tworzenia programu studiów (Uchwała Nr 44/20 Senatu Państwowej Uczelni Zawodowej we Włocławku z dnia 16 grudnia 2020 r.).

7. Sylwetka absolwenta.

Absolwent kierunku Filologia, specjalność *Filologia angielska*, posiada umiejętności posługiwania się szeroką wiedzą z zakresu języka angielskiego. Posiada umiejętności wykorzystania wiedzy w pracy zawodowej z zachowaniem zasad etycznych. Absolwent kierunku Filologia jest przygotowany do samodzielnego doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności. Realizując wybraną przez siebie specjalizację, posiada dodatkową wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne.

Absolwent, który wybrał specjalizację: tłumaczeniową oraz język angielski w turystyce i w biznesie:

- ma ogólną wiedzę na temat budowy języka angielskiego oraz gramatyki kontrastywnej ukierunkowaną na zastosowanie jej w pracy w biurach tłumaczy, instytucjach kultury, biznesu, w mediach oraz w instytucjach powiązanych z turystyką np. biurach podróży,
- ma ogólną wiedzę z zakresu komunikacji interkulturowej zorientowaną na zastosowanie w pracy w instytucjach kultury, biznesu, w mediach oraz w instytucjach powiązanych z turystyką np. biurach podróży,

- posiada kompetencje organizacyjne, umożliwiające planowanie i realizację zadań, związanych pracą w instytucjach kultury, biznesu, w mediach oraz w instytucjach powiązanych z turystyką np. biurach podróży,
- posiada średniozaawansowaną umiejętność tłumaczenia tekstów pisanych z j. polskiego na angielski i odwrotnie oraz odpowiednie umiejętności tłumaczenia ustnego,
- potrafi wykorzystywać różnorodne metody i procedury do realizacji zadań i rozwiązywania problemów w instytucjach kultury, biznesu, w mediach oraz w instytucjach powiązanych z turystyką np. biurach podróży,
- umie praktycznie zastosować znajomość języka angielskiego podczas realizacji projektów i w działalności związanej z tłumaczeniami biznesowymi.

Absolwent, który wybrał specjalizację nauczycielską:

- posiada kompetencje zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 roku w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

8. Absolwent kierunku **Filologia** uzyskuje poziom biegłości językowej C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy.
9. Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia wynosi 80 punktów ECTS, co stanowi 44,44% wszystkich punktów ECTS.
10. Liczba punktów ECTS, która jest przypisana do zajęć o charakterze praktycznym wynosi 98 punktów ECTS, co stanowi 54% wszystkich punktów ECTS.
11. Minimalna liczba punktów ECTS, którą student musi zdobyć, realizując moduły kształcenia oferowane w formie zajęć ogólnouczelnianych lub na innym kierunku studiów wynosi: 14 punktów ECTS (w tym co najmniej 5 punktów ECTS w ramach zajęć z dziedzin nauk humanistycznych i nauk społecznych).
 - a) Lektorat języka obcego: 7 punktów ECTS
 - b) Ochrona własności intelektualnej : 1 punkt ECTS
 - c) Technologia informacyjna: 1 punkt ECTS
 - d) Skuteczne komunikowanie: 1 punkt ECTS
 - e) Planowanie i organizacja czasu pracy: 1 punkt ECTS
 - f) Zarządzanie karierą zawodową: 1 punkt ECTS
 - g) Własna działalność gospodarcza: 1 punkt ECTS

h) Do wyboru: 1. Podstawy etyki 2. Podstawy filozofii / 1. Podstawy socjologii, 2. Podstawy psychologii - 1 punkt ECTS

12. Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach przedmiotów podlegających wyborowi – 67 punktów ECTS, co stanowi 37 % łącznej liczby punktów ECTS .

Przedmioty podlegające wyborowi:

- Podstawy etyki (1 punkt ECTS)
- Podstawy filozofii (1 punkt ECTS)
- Podstawy socjologii (1 punkt ECTS)
- Podstawy psychologii społecznej (1 punkt ECTS)

W ramach przedmiotów Wychowanie fizyczne, Lektorat Języka Obcego, Seminarium dyplomowe student ma prawo wyboru co następuje:

- Wychowanie fizyczne (0 punktów ECTS) – wybór dyscypliny sportu z zakresu oferowanego przez SWFiS.
- Lektorat języka obcego (7 punktów ECTS) – wybór języka nowożytnego oferowanego przez Studium Języków Obcych.
- Seminarium dyplomowe (12 punktów ECTS) – wybór dziedziny nauki i tematyki z zakresu oferowanego przez Zakład Filologii Angielskiej.

W ramach modułu specjalizacyjnego na specjalności *Filologia angielska* student ma do wyboru 3 moduły obejmujące przedmioty specjalizacyjne zgodne ze specjalizacją, i tak:

- specjalizacja nauczycielska – 56 punktów ECTS;
- specjalizacja tłumaczeniowa – 56 punktów ECTS;
- specjalizacja język angielski w turystyce i biznesie – 56 punktów ECTS.

13. Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin naukowych w łącznej liczbie punktów ECTS:

- Dyscyplina naukowa – językoznawstwo – 100% punktów ECTS

14. Opis metod kształcenia - na kierunku Filologia stosowane są bardzo urozmaiczone metody kształcenia:

- podające – wykład informacyjny, opis, prelekcja, odczyt;
- problemowe – wytwarzanie sytuacji problemowej, formułowanie problemów i pomysłów ich rozwiązania, weryfikacja pomysłów rozwiązania, porządkowanie i stosowanie uzyskanych wyników w nowych zadaniach o charakterze praktycznym lub teoretycznym;
- eksponujące – projekty praktyczne, pokaz;

- ćwiczenia – przedmiotowe, językowe, ćwiczenia, laboratoria;
- warsztaty;
- seminaria.

15. W zakresie wymagań, jakie stawiane są pracom dyplomowym, stosuje się postanowienia odpowiednich regulacji dotyczących zarządzania jakością kształcenia

16. Informacja o praktykach

Celem praktyk zawodowych jest umożliwienie wykorzystania przez studentów nabytej wiedzy w praktyce w zakładzie pracy, w którym istnieje możliwość zrealizowania efektów uczenia się. Celem jest wykształcenie u studentów umiejętności rozwiązywania problemów praktycznych przy zastosowaniu ogólnej wiedzy teoretycznej i wiedzy specjalistycznej zdobytej podczas zajęć w Uczelni.

- Specjalizacja tłumaczeniowa/ język angielski w turystyce i biznesie:

W ramach przygotowania do pracy zawodowej w turystyce, marketingu i w biznesie z zastosowaniem umiejętności tłumaczenia z języka angielskiego na polski i z języka polskiego na angielski w 3-letnim cyklu kształcenia na studiach pierwszego stopnia studenci kierunku **Filologia**, specjalność **Filologia angielska**, specjalizacje tłumaczeniowa, język angielski w turystyce i biznesie odbywają obowiązkowe ~~studenckie~~ praktyki zawodowe w liczbie godzin (1 godzina = 45 minut):

- Specjalizacja tłumaczeniowa – 1000 godzin (w tym 40 godzin na przygotowanie do praktyki i prowadzenie dokumentacji)
- Specjalizacja język angielski w turystyce i biznesie – 1000 godzin (w tym 40 godzin na przygotowanie do praktyki i prowadzenie dokumentacji)

Za zrealizowane praktyki student otrzymuje łącznie 40 punktów ECTS.

- W ramach przygotowania do pracy w zawodzie nauczyciela w 3-letnim cyklu kształcenia na studiach pierwszego stopnia studenci kierunku **Filologia**, specjalność **Filologia angielska**, specjalizacja nauczycielska odbywają obowiązkowe studenckie praktyki zawodowe w liczbie 400 godzin (po 45 min) w podziale na następujące etapy:

- praktyka pedagogiczna: obserwacyjna i obserwacyjno-pedagogiczna – obserwacja o charakterze psychologicznym, pedagogicznym i filologicznym, asystowanie: IV semestr studiów – 120 godzin dydaktycznych;
- praktyka pedagogiczna: obserwacyjno-metodyczna i metodyczna – obserwacja o charakterze metodycznym i filologicznym, asystowanie, samodzielne prowadzenie lekcji:

V semestr studiów – 150 godzin dydaktycznych, VI semestr studiów – 130 godzin dydaktycznych.

Zaliczenie praktyk odbywa się po uprzednim przedłożeniu dzienniczka praktyk z pozytywną oceną opiekuna, wyznaczonego przez podmiot, u którego student odbył praktykę. Za zrealizowane praktyki student otrzymuje łącznie 32 punkty ECTS.

Szczegółowa dokumentacja, a także informacje na temat zasad odbywania praktyk i Regulaminu praktyk zawodowych, zajęć praktycznych i staży znajdują się na uczelnianej stronie internetowej.

Nadzór nad aktualnością powyższych danych sprawuje pracownik Działu Nauczania odpowiedzialny za praktyki zawodowe.

- ~~17.~~ W roku akademickim 2021/2022 na kierunku Filologia planowane jest przyjęcie 75 studentów studiów stacjonarnych.
- 18.** Kierunek *Filologia* jest realizowany w PUZ we Włocławku w ramach profilu praktycznego. Kadra dydaktyczna legitymuje się doświadczeniem zawodowym, praktycznym, zdobytym poza uczelnią wyższą.
- 19.** Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym przewidziane w programie studiów są prowadzone w warunkach właściwych dla danego zakresu działalności zawodowej i w sposób umożliwiający bezpośrednio wykonywanie określonych czynności praktycznych przez studentów.